



Adresseinformasjon fylles inn ved
ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref.:
2020098192-25
(Bes oppgitt ved henvendelse)
Deres ref.:

Dato:
05.02.2026

Referat fra SU 03.02.26

Sted: Personalrommet Lindebøskauen skole

Tilstede:

Representanter fra FAU: Erik Ordahl (leder SU)

Representanter fra elevråd: Elisabeth Fjell-Olsen (leder),

Representanter fra skolen: Svein Rune Andersen (pedagogisk personale), Line-Sofie Herland (pedagogisk personale)

Rektor og sekretær: Ellen Bøe Voilås

Frafall:

Tove Grastveit (øvrige), Gisle Espeland (leder FAU) Eliana Khadaa
(representant fra elevråd) Tor Kristian Ludvigsen (politisk representant)

Sak V1-2026	Godkjenning av referat og innkalling. Referat og innkalling ble godkjent
Sak V2-2026	Elevrådet er opptatt av... - Elevrådet har hatt ett møte i år. - Planlagt at en gruppe elever fra Innsats for andre skal besøke Flekkerøy skole. Uke 9 – 12. Snakke om ungdomsskolen. - Innsats for andre + elevrådet ønsker å arrangere løp - Forrige elevrådsmøte: Begynte på utendørs møteplasser i Kristiansand. Sak fra ungdommens bystyre. Området rundt skolen/fritidsklubben. Gav kommunen en tilbakemelding, trakk frem basketkurvene/volleyballnettet + skateparken. Mulig å få støtte til å opparbeide dette. - Miljørådet ønsker å ha et kurs knyttet til kildesortering - Sosialkomiteen vil gjennomføre turnering for hele skolen - Pedagogisk råd fortsetter sitt arbeid. - Fra Ungdommens Bystyre: Elisabeth (leder i elevrådet) sitter i helse og oppvekstkomiteen. De arbeider med å til seminarer om rus, kurs for 8.trinn i kommunen, de vil komme ut til noen skoler. Elisabeth viser til en økning i Kristiansand. Ellers arbeider Ungdommens bystyre med å komme med ulike ideer. Tilbakemelding til elevrådet fra SU:

	- Imponert over alt dere får til! Bra struktur og engasjement.
Sak V3-2026	FAU er opptatt av... - Videreføre aktivitetene som elevrådet har satt i gang - 7.trinn oppfatter press på fritidsklubben m/vaiping. Hva gjør skolen? Fra skolen: Vi merker at det er noe vaiping. Ikke mye. Men det forekommer. Settes inn tiltak direkte der det oppdages. Vil tas mer tak i om vi opplever at det er økning i enkeltgrupper/trinn. Elevrådet melder om at de ikke opplever at det er en utfordring på 10.trinn. - SU gir også tilbakemelding til elevrådsrepresentant at det er supert at ungdommens bystyre også jobber med dette.
Sak V4-2026	Politisk rep er opptatt av... - Ikke tilstede
Sak V5-2026	Brukerundersøkelser – resultater og oppfølging av elevundersøkelsen - Gjennomgang av resultater Resultatene fra Elevundersøkelsen ble presentert i utviklingstid til lærerne i uke 50. Vi startet arbeid med analyse av tallene på klasse/trinnivå i uke 3, og hadde en felles gjennomgang av resultater, videre analyser og arbeid med tiltak i utviklingstiden uke 4. I denne gjennomgangen så vi også på utviklingen på trinnene, og sammenliknet med tidligere resultater. Resultatene ble også drøftet i PLEA med trinnlederne. Resultatene vil også bli presentert og drøftet med elever på fortløpende, i neste elevrådsmøte og i SU uke 6. - Hvordan jobber vi med resultatene våre? - Fokus i videre arbeid og bestilling til alle trinn: Hvordan vil dere involvere elevene i dette arbeidet? (når, hvem og hvordan) Minimum samtale med alle tillitselever. Hvilke tiltak vil dere sette inn? - To fokusområder: - Felles for alle: Læringskultur - ett valgfritt per trinn: • 8.trinn: Felles regler og om økt medvirkning kan føre til økt motivasjon. • 9.trinn: Vurdering for læring • 10.trinn: Vurdering for læring Det er også satt opp tidspunkter gjennom hele våren, hvor tiltakene vil evalueres og justeres. I møtet ble resultatene gjennomgått trinn for trinn, og vi så også på utvikling per trinn. Om noen ønsker å se resultatene ligger de offentlig på nett. Det er også mulig å kontakte rektor Ellen for en oversikt over tall. Så langt viser våre analyser at:

	- Elevene på 8. trinn rapporterer om høy faglig utfordring og lave mobbetall sammenlignet med kommunen. - Læringsmiljø: Elevene scorer 4,2 på trivsel, som er likt med landsgjennomsnittet. De opplever høy faglig utfordring (4,3), som er over snittet for Kristiansand (4,1). - Mobbing: Andelen som oppgir å bli mobbet er 6,5 %. Dette er betydelig lavere enn snittet for Kristiansand kommune, som ligger på 11,6. - 9.trinn utmerker seg med høy trivsel og en sterk læringskultur. - Læringsmiljø: Trivselen er høy (4,3), noe som er over både kommune- og landssnittet. Elevene scorer også høyt på læringskultur (4,0) og faglig utfordring (4,3). - Mobbing: Andelen mobbet på 9. trinn er 6,5 %. Til sammenligning er snittet for 9. trinn i Kristiansand nesten dobbelt så høyt, med 11,9 %. - 10.trinnseleven melder om god trivsel og nullrapporterer på mobbing. - Læringsmiljø: Dette trinnet har den høyeste trivselen på skolen med en score på 4,4. De scorer også høyt på støtte fra lærer (4,1) og elevdemokrati (3,6), som begge ligger over snittet for kommunen. - Mobbing: Resultatene viser 0,0 % på alle indikatorer for mobbing - Oppsummering på tvers av skolen - Trivsel: Alle trinn ligger likt eller over landsgjennomsnittet på trivsel. - Mobbing: Skolen har konsekvent lavere mobbetall enn kommunegjennomsnittet på alle trinn, med nullrapportering på 10. trinn. - Faglig: Elevene opplever generelt høy grad av faglig utfordring og god læringskultur. - Også i år melder elevene om høy grad av trivsel og lave mobbetall. Vi har et tydelig mål om å videreutvikle praksisen vår slik at alle elever også i det videre får best mulig læringsutbytte og har høy grad av trivsel - Elevinvolvering og elevmedvirkning er et område vi ønsker å styrke. Vi skal arbeide systematisk for at elevene får reell innflytelse på egen læring, og at deres perspektiver aktivt brukes i valg og evaluering av tiltak. - Praktisk og variert undervisning er et av våre satsingsområder. Vi vil videreutvikle undervisningsformer som fremmer engasjement, motivasjon og mestring for alle elever. - Vi har en sterk læringskultur, og dette gjenspeiles i gode resultater. Nå ønsker vi å identifisere hva som faktisk fungerer godt, og sikre at disse kvalitetene videreføres og gjennomføres hele skolen. - Selv om mobbetallene ligger under landsgjennomsnittet, tar vi funnene på alvor. For å forstå hva som ligger bak tallene, har vi i noen klasser gjennomført Klassesetivsel i etterkant av undersøkelsen. Dette gir oss grunnlag for å sette inn målrettede og treffsikre tiltak der det trengs.
--	---

	- I dette arbeidet er elevmedvirkning avgjørende. Elevene skal involveres både i kartlegging, valg av tiltak og i evaluering av effekten, slik at tiltakene treffer deres faktiske behov.
Sak V6-2026	Skolens økonomi - Overskudd 2025: 1,3 millioner. Avtalt bruk av midler til nye hyller i alle klasserom. - 2026: Samme ramme, men lavere elevtall. Går ned ca 8 elever neste skoleår (ca 80 000 per elev per år). - Øremerket 15 000 til elevråd i årets budsjett. Itillegg mulig å søke om større investeringer fra disp.fondet.
Sak V8-2026	Endringer fra skoleruten. Ingen endringer
Sak V9-2026	Fysiske anlegg og skolemiljø/uteområde - Tilsyn gjennomført 02.02.26. Alt ok. - Skolen v/ rektor ønsker innspill fra klasser om hva de trenger av utstyr til våren. Ønsker også at elevrådet kommer med innspill av hva de ønsker seg av oppgraderinger, søke om bruk av disposisjonsfond.
Sak V11-2026	Evnt - Samarbeid med Flekkerøy skole: møte mellom ledelse, TPO-kontakt og merkantil fredag i uke 5. Planlegge for videre samarbeid, avsatt to onsdager nå i vår. Våre elever på Øya. - Forberedelse neste skoleår: Fokus på relasjoner i oppstarten. - Sak i media ang elevbedrifter - Uke 6 – En by for alle. Felles tema fra kommunen: Funksjonsvariasjoner. Tematikk på de ulike trinnene: 8.trinn: Fellesskap 9.trinn: «Rett til respekt» 10.trinn: Identitet og kjønnsroller Felles feiring av samenes nasjonaldag på fredag - Nye vinduer er bestilt og befaring gjennomført. Arbeid i uke 8. - Positivt med arbeidsuke for mange, litt variert oppfølging fra arbeidsplassene. De fleste fornøyde. - Tilbakemelding fra 10.trinn: En del elever opplever at det ble knapt med tid nå før innsøking. Lærer på 10.trinn gir uttrykk for at det har vært tidlig og utfyllende informasjon til elevene, men at en del nok har utsatt å ordne minid/bankid. Elevene ønsker individuelle samtaler knyttet til innsøking.

Neste møte er tirsdag 23.03 kl 18. Egen innkalling kommer.

Med hilsen

Ellen Bø Voilås
Rektor/leder

Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift

Mottakere:: Line-Sofie Herland, Hellemyrlia 31 C, 4628 KRISTIANSAND S
Svein Rune Andersen, Brøviglia 25, 4623 Kristiansand S
Tove Nilsen Grastveit, Nestemyrveien 41, 4625 FLEKKERØY
Erik Trygve Ordahl, Østerøya 178, 4625 FLEKKERØY
Tor Kristian Ludvigsen, Revemyrveien 38, 4625 FLEKKERØY
Eliana Arlenovna Khadaa, Bråvann Terrasse 8, 4624 KRISTIANSAND S
Elisabeth Fjell-Olsen, Vragesløyfen 122 B, 4625 FLEKKERØY
Gisle Fossdal Espeland, Vragesløyfen 85, 4625 FLEKKERØY